


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой неонатологии и

перинатологии д.м.н.  Усынина А.А.

«20 » мая 2024г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов

«03 » июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02. «педиатрия»

Направленность (профиль) Педиатрия

Вид промежуточной аттестации (зачет с дифференцированной оценкой, зачет с оценкой) зачет с дифференцированной оценкой

Курс 2 Семестр 4

Кафедра неонатологии и перинатологии

Трудоемкость практики 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков медицинской помощи.

Наименование практики (при наличии) нет.

Способ проведения практики (при наличии): стационарная или выездная практика.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи практики:

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детского населения

Задачи практики:

1. формирование знаний по основам теории и практики сестринского дела
2. формирование умений манипуляций и процедур профессионального медицинского ухода.
3. формирование навыков по осуществлению потребностей в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства, выполнению процедур и манипуляций сестринского ухода, выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача, ведению медицинской документации

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» части «Производственная практика» учебного плана 31.05.02 «Педиатрия»

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для дисциплин: патологическая клиническая анатомия, патологическая клиническая физиология, основы формирования здоровья детей, микробиология, пропедевтика детских болезней, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков медицинской помощи в 4 семестре.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-№1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-2. Знать: основы медицинской этики и деонтологии Уметь: применять моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей Владеть: навыками коммуникации с пациентом |
| ОПК -№4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1. Знать: принцип использования медицинских изделий для диагностических и лечебных процедур Уметь: применять в работе медицинские изделия в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыками использования медицинских изделий при уходе за пациентом детского возраста |
| ОПК-№10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1. Знать: современную медико-биологическую терминологию Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, использовать современные информационные и библиографические ресурсы; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с |

| | |
|--|--|
| | <p>учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыком эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”, утвержденного 27.03.17 Приказом Минтруда России №306н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. единицы

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|------------------------|---------------------|
| Практическая работа | 144 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Общая трудоемкость | 216 |

6. Содержание практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы/дни) |
|---|-------------------------|
| Сестринский пост | 114/19 |
| Приемный покой | 18/3 |
| Процедурный кабинет с посещением центральной стерилизационной | 12/2 |

7. Перечень практических навыков

| № | Навыки и умения | Необходимый уровень усвоения |
|----|--|------------------------------|
| 1 | Санитарная обработка больных в приемном отделении - мытье, дезинсекция, стрижка волос, ногтей. Транспортировка пациента в отделение | 4 |
| 2 | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов | 3 |
| 3 | Соматометрия: взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента | 4 |
| 4 | Подсчет частоты дыхания, пульса; измерение артериального давления, регистрация в мед.документации | 4 |
| 5 | Смена нательного и постельного белья | 4 |
| 6 | Ежедневный туалет: туалет кожи, глаз, ушей, носа, стрижка ногтей; уход за волосами (мытьё, расчесывание); гигиеническая ванна | 4 |
| 7 | Уход за больным ребенком: промывание глаз, закапывание капель, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, закапывание капель; уход за ротовой полостью | 4 |
| 8 | Измерение температуры тела пациента с регистрацией данных в температурном листе | 4 |
| 9 | Проведение ингаляций (работа с небулайзером) | 4 |
| 10 | Очистительные и лечебные клизмы | 3 |
| 11 | Введение газоотводных трубок | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Оценка и регистрация стула | 4 |
| 13 | Раздача пищи, кормление детей | 4 |
| 14 | Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток, правила утилизации медицинских отходов | 4 |
| 15 | Взятие мазка из зева и носа | 4 |
| 16 | Взятие кала для копрологического исследования | 4 |
| 17 | Взятие кала на бактериологическое исследование | 4 |
| 18 | Взятие мочи на различные виды анализов | 4 |
| 19 | Оказание неотложной помощи: при гипертермии, при обморочном состоянии; при кровотечении и т.д. | 3 |
| 20 | Ведение медицинской документации палатной медсестры | 4 |
| 21 | Владение навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов | 4 |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|--|
| 1 | Сестринский пост | Проведение бесед с демонстрацией презентаций (сервис Canva, PowerPoint) в рамках санитарно-просветительной работы студента, библиографический обзор | Размещение презентации и реферата библиографического обзора на форуме курса СДО Moodle |
| 2 | Приемный покой | Самостоятельное изучение отдельных манипуляций | Заполнение дневника |
| 3 | Процедурный кабинет с посещением центральной стерилизационной | Изучение медицинской литературы и официальных источников о работе в процедурном кабинете и ЦСО | Заполнение дневника |

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся - написание реферата, подготовка презентации/санбюллетень.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР - библиографический обзор, презентация.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике с указанием перечня манипуляций, выполнение научно-исследовательской работы, подготовка презентации/ санпросвет. работы.

К учетной документации относится: дневник, реферат, презентация или санбюллетень.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество

выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: дневник со сводным отчетом о проделанной работе.

11. Формы контроля:

- устный - зачет с дифференцированной оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература

1. Калмыкова А.С. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник /под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

12.2. Дополнительная литература

1. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике /Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Макарова В.И. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: метод. рекомендации /В.И. Макарова [и др.]. – Архангельск: СГМУ, 2014. – 64с. – Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
3. Основы формирования здоровья детей: учебник /под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384с.
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Управление электронным контентом [Электронный ресурс] / Малышев С.Л. - М. : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_398.html
6. Digital-маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Катаев, Т.М. Катаева, И.А. Названова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534371.html>
7. Основы менеджмента медицинской визуализации [Электронный ресурс] / Морозов С.П. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|---|--|--|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО | http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине |
| 3 | База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| 4 | Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| 5 | VIDAL | https://www.vidal.ru/ | справочник лекарственных средств |
| 6 | Союз педиатров России | https://pediatr-russia.ru официальный сайт | новости, клинические рекомендации, журналы, методические издания Союза педиатров России |

**В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой детской хирургии



И.А. Турабов

«17» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль) 31.05.02. Педиатрия

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс 3 Семестр 6

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость практики 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Автор-составитель: Шильцев Н.В. ассистент
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики - производственная, клиническая

Тип практики: - на должностях среднего медицинского персонала

Наименование практики нет

Способ проведения практики (при наличии): выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению

Задачи практики:

1. формирование знаний по основам теории и практики сестринского дела
2. формирование умений по выполнению манипуляций и процедур профессионального медицинского ухода.
3. формирование навыков по выполнению процедур и манипуляций сестринского ухода, выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача, ведению медицинской документации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика относится к Блоку 2 «Практика» разделу «Производственная практика» учебного плана ОПОП 31.05.02 «Педиатрия». Данной практике предшествуют следующие дисциплины: «Общий уход за больными», «Общий уход за детьми», «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Пропедевтика внутренних болезней», «Хирургические болезни, урология», а также практики: «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», «Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК -№2 | |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК*- №2 | |
| ПК-7 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения |
| ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ИД-3. Публично представляет результаты исследовательской работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях |

Профессиональные компетенции установлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965).

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 216ч/6 зач. единиц

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|---------------------|---------------------|
|---------------------|---------------------|

| | |
|------------------------|--|
| Практическая работа | 144 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Общая трудоемкость | 216 (6 часов практика+3 сам раб в день= 9 часов в день* 6 дней в неделю =4 недели= 24 дня) |

6. Содержание практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы/дни) |
|--|-------------------------|
| Процедурный кабинет стационара/поликлиники (в т.ч. вакцинация) | 162 часа /18 дней |
| Отделение функциональной диагностики | 54 часа/6 дней |

7. Перечень практических навыков:

| № | Навыки и умения | Необходимый уровень усвоения |
|-----|---|------------------------------|
| 1. | Взятие крови из вены для исследования и доставка в лабораторию | 4 |
| 2. | Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур (Мытье рук процедурной сестры Облачение в стерильные перчатки. Предстерилизационная обработка инструментария и материала) | 4 |
| 3. | Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета. Сбор и утилизацию медицинских отходов | 4 |
| 4. | Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости | 4 |
| 5. | Обработка раны при травме острым предметом у медицинской сестры | 4 |
| 6. | Разведение антибиотиков (порошкообразная форма) | 4 |
| 7. | Выполнение инъекций (подкожно, внутримышечно, внутривенно) | 4 |
| 8. | Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания | 4 |
| 9. | Проведения внутривенного капельного вливания | 4 |
| 10. | Расчет дозы и введение инсулина | 4 |
| 11. | Учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах | 4 |
| 12. | Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке | 3 |
| 13. | Коммуникация с пациентами и персоналом с соблюдением правил этики и деонтологии | 4 |
| 14. | Сбор и анализ научной и научно-производственной информации | 4 |
| 15. | Другое (описать дополнительно какие манипуляции были выполнены, кроме вышеописанных) | 3-4 |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|---|
| 1 | Процедурный кабинет стационара | Самостоятельное изучение отдельных манипуляций Подготовка презентации на выбранную тему (с представлением фото- и видео материалов) | Размещение презентации в СДО Moodle Оценка содержания дневника |
| 2 | Процедурный кабинет поликлиники (в т.ч. вакцинация) | Изучение приказа от 6 декабря 2021 года N 1122н «Национальный календарь прививок» Подготовка презентации на выбранную тему | Размещение презентации в СДО Moodle Оценка содержания дневника |
| 3 | Отделение функциональной диагностики | Подготовка информационных материалов по профилю отделения (ЭКГ СМАТ, Холтер, УЗИ) в PowerPoint или др доступных программах | Размещение презентации в СДО Moodle Оценка содержания дневника |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся - подготовка презентации (фото-отчет по выполненным манипуляциям).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР – презентация. прикрепленная в СДО Moodle

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления представлены в «[Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования](#)».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение учебно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации относится: дневник, презентации.

К отчетной документации относится: сводный отчет о проделанной работе, аттестационный лист обучающегося, характеристика.

11. Формы контроля:

- письменная: тестовый контроль в СДО Moodle

Перечень вопросов к тесту приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

1. Калмыкова А.С. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник /под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

12.2. Дополнительная литература

1. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике /Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Макарова В.И. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: метод. рекомендации /В.И. Макарова [и др.]. – Архангельск: СГМУ, 2014. – 64с. – Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
3. Основы формирования здоровья детей: учебник /под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384с.
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Управление электронным контентом [Электронный ресурс] / Малышев С.Л. - М. : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_398.html
6. Digital-маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Катаев, Т.М. Катаева, И.А. Названова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597534371.html>
7. Основы менеджмента медицинской визуализации [Электронный ресурс] / Морозов С.П. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|----------------------|-----------|-------------------|
|---|----------------------|-----------|-------------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО | http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине |
| 3 | База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| 4 | Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| 5 | VIDAL | https://www.vidal.ru/ | справочник лекарственных средств |
| 6 | Союз педиатров России | https://pediatr-russia.ru официальный сайт | новости, клинические рекомендации, журналы, методические издания Союза педиатров России |

**В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.*

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. хирургии

Б.Л.Дуберман

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Института хирургии
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

И.А.Турабов

«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип: клиническая практика хирургического профиля

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Курс 4 Семестр 8

Кафедра хирургии

Трудоемкость 108 (час.) / 3(зач. ед.)

Автор-составитель: к.м.н, доцент Тарасова Н.К.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая

Наименование практики Производственная практика, клиническая практика хирургического профиля

Способ проведения: выездная

Форма проведения практики: *непрерывно*

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

[07](#) Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Закрепить полученные ранее и освоить новые практические навыки по диагностике и лечению хирургических заболеваний внутренних органов, острой хирургической патологии, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре, с основами организации здравоохранения.

Задачи практики:

1. *формирование знаний* обследования больных с наиболее частыми, хирургическими заболеваниями, оценки данные осмотра и опроса больного ...

2. *формирование умений* формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования ...

3. *формирование навыков* составления плана лечения и профилактики хирургических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди населения, участвовать в научных, практических и клиничко-анатомических конференциях.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Данный вид практики базируется на знаниях следующих дисциплин:

- В цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведения, история медицины; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия человека,; гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин: медицинская реабилитология; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия и топографическая анатомия, экстремальная медицина, хирургические болезни, урология.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| | на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности |
| ПК*- № 1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания |
| ПК-№ 2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |
| ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД-3. Организует коммуникацию, используя техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единиц

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|------------------------|---------------------|
| Практическая работа | 72 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Общая трудоемкость | 108 |

6. Содержание практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы/дни) |
|---|-------------------------|
| Курация больных | Ежедневно |
| Палата интенсивной терапии или Реанимационное отделение | 3 |
| Рентгеновский кабинет, кабинет компьютерной томографии | 3 |
| Гипсовая | 3 |
| Эндоскопический кабинет | 3 |
| Кабинет переливания крови | 6 |
| Работа в операционной и перевязочной | 20 |
| Кабинет миниинвазивной хирургии | 3 |
| Ночное дежурство | 12 |

7. Перечень практических навыков:

| № | Разделы и содержание | Уровень усвоения |
|-----|--|------------------|
| 1. | Курация больного | 4 |
| 2. | Первичный осмотр экстренного больного в приемном отделении | 3 |
| 3. | Прием амбулаторного больного | 3 |
| 4. | Подготовка больного к плановой операции | 4 |
| 5. | Подготовка больного к экстренной операции | 4 |
| 6. | Операция на грудной полости | 1 |
| 7. | Операция на брюшной полости | 2 |
| 8. | Другие операции | 2 |
| 10. | Диагностическая пункция | 2 |
| 11. | Эндоскопические исследования | 2 |
| 12. | Кожные швы (наложение и снятие) | 4 |
| 13. | Гемотранфузия | 1 |
| 14. | Перевязки | 2 |
| 15. | Удаление тампонов и дренажей | 4 |
| 16. | Промывание желудка, кишки | 4 |
| 17. | Катетеризация мочевого пузыря | 3 |
| 19. | Гипсовая повязка | 3 |

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 2 | Стационар хирургического профиля | Ведение дневника, отчет по дежурству, эпикриз на больного санпросвет работа (СПР), | Дневник, отчет по дежурству, результаты СПР |

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа студентов
- Форма отчетности по научно-исследовательской работе:
- выполненная УИРС (реферат, дополняющий отчет по производственной практике)

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).
- Научно-исследовательская работа (если предусмотрена).

11. Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой)

Перечень вопросов к зачету с оценкой приводится в приложении к программе практики № 3 «Оценочные средства».

Текущий контроль осуществляется врачом ординатором, зав. отделением и ассистентом (доцентом) кафедры, ответственным за практику, путем совместных обходов, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики.

Итоговый контроль проводится комиссией в составе главного врача или его заместителя по лечебной работе, заведующих отделениями и руководителем практики путем устного опроса.

Итоговая оценка по практике ставится ассистентом-руководителем на основании характеристики студента, оценки качества ведения дневника практики и результатов зачета с учетом проведения санитарно-просветительной работы и НИР.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. :Литтерра, 2017. - 640 с. : ил.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. - 2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. - 2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. - 2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>.
9. Комяков Б.К. Урология: учеб. для студентов высш. проф. образования /Б.К.Комяков, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 479с.
10. Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. /под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2 е изд., перераб.и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019 — Т. 1 — 751 с. : ил.:
11. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454с.
12. Мельников М.В. Хронические заболевания аорты и артерий // Учебно- методическое пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2017. – 60 с.
13. Белов Ю.В. Хирургия аорты. / Белов Ю.В., Комаров Р.Н., - М: Издательство Медицинское информационное агентство, 2018. — 304 с.
14. Шихвердиев Н.Н. Общехирургические аспекты сердечно-сосудистой хирургии. Методическое пособие для ординаторов / Шихвердиев Н.Н., - М: Спецлит, 2021. – 56 с.
15. Шихвердиев Н.Н. Кардиохирургический минимум для кардиологов / Шихвердиев Н.Н., - Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 528.

16. Савельев В.С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, Кириенко А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454 с.
17. Каторкин С. Е. Лимфедема нижних конечностей. Диагностика и лечение. Учебное пособие. / Каторкин С. Е., Сушков С.А., Мельников М.А. – М: Форум, 2019. – 103.
18. Нараин М. Основные вопросы кардиохирургии. Руководство. / Нараин М., Сунил О.К., Никола В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 424 с.
19. Kunihara T. Aortic Valve Preservation. / Kunihara T., Takanashi S.- Singapore: Springer, 2019. – 264с. https://doi.org/10.1007/978-981-13-2068-2_41.
20. Gaudino M. Technical aspects of modern coronary artery bypass surgery. / Gaudino M. – London: Elsevier Inc., 2021. – 366 с.
21. Cohn L. Cardiac surgery in the adult. / Cohn L., Adams D. – New York: MC Graw Hill, 2018. – 1433 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=103437543067097489-73330&Image_file_name=%5CE-RES%5C%5Cosnovt2.pdf&mfn=510
- 2.Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/P%2045-190319
- 3.Рехачев В. П. Острый аппендицит [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. -194 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/P%2045-927656
4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>
- 5.Предоперационный период: предоперационная оценка: подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс] : практическое руководство/ М. В. Бунина, Головенко Е.Н., Ю. О. Лабутина ; ред. В. В. Самойленко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
- 6.Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
- 7.Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
- 8.Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А. И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>
- 9.Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428474.html>
- 10.Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ А. В. Шабунин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html>
- 11.Кузнецов Н.А. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>
- 12.Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. Е. Калинин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>
- 13.Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>
- 14.Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>
- 15.Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и

- "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1=&S21STR=elb/Y%2091-062668
- 16.Боковой С.П. Неотложная урология (краткое руководство для врачей, клинических ординаторов и студентов), 2018. – 174 с.
17. Урология. Российские клинические рекомендации /под ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю.Пушкаря. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
- 18.Боковой С.П. Острые урологические синдромы: учебное пособие /С.П.Боковой. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 47с.
19. Жиборов Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы. – 2018. - 297с.
20. Карпов Е.И. Урология и беременность. Методическое пособие. – 2017. – 103с.
21. Яблонский П.К., Петров А.С., Пищик В.Г., Атюков М.А. Оржешковский О.В. Спонтанный пневмоторакс: учеб. Пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013 – 42с.
22. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных опухолями средостения и вилочковой железы. Москва 2014. – 49с.
23. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Литтерра, 2017. — Т. 2. — 544 с. : ил. ISBN 978-5-4235-0263-8 (т. 2) ISBN 978-5-4235-0273-7 (общ.
24. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
25. Калинин Р.Е. Операции на сосудах. / Калинин Р.Е., Жеребятъева С.Р., Сучков И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 120 с.
26. Carpentier, A. Carpentier’s reconstructive valve surgery. / CarpentierA., Adams D., Filsoufi F. – Maryland: Elsevier Inc., 2010. – 354 с.
27. Dominik J. Heart Valve Surgery. / Dominik J., Zacek P. – Berlin: Springer-Verlag, 2010. – 414 с.
28. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
29. Мельников М.В. Острая артериальная непроходимость // Учебное пособие – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2014. - 32 с.
30. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
31. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники. – Изд. 2-е доп. – М.: ДеНово, 2011. – 463 с.
32. Белов Ю.В., Комаров Р.Н. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты. М.: Изд.: МИА, 2010. – 464 с.
33. Петровский Б.В., Константинов Б.А., Нечаенко Н.А. Первичные опухоли сердца. М.: Медицина, 2000.
34. Гороховский Б.И. Аневризмы и разрывы сердца. М.: Медицинское информационное агенство, 2001.
35. Дземешкевич С.Л., Стивенсон Л.У. Болезни митрального клапана. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000.
36. Сердечно-сосудистая хирургия. Под ред. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. М.: Медицина, 1989.
37. Флебология. Руководство для врачей. Под ред. Савельева В.С. М.: Медицина, 2001.
38. Клиническая ангиология: Руководство / Под ред. А.В. Покровского. В 2 т. - М.: Медицина, 2004. - Т. 1. - 808 с., Т.2. - 888 с.
39. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Электронные образовательные ресурсы*

| | |
|--|--|
| Электронная библиотека СГМУ | http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| ЭБС «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru |

| | |
|--|--|
| | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой. |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru Открытый ресурс |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения). |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета |
| Министерство здравоохранения РФ. Банк документов | https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс |
| Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru Открытый ресурс |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ Открытый ресурс |
| VIDAL справочник лекарственных средств | https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ Открытый ресурс |
| Гарант.ру Информационно-правовой портал | http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс |

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i> | 4 курс Практика..... | <i>смешанное обучение +ЭК</i> |

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

| Информационные справочные системы | |
|---|--|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ открытый ресурс |

| | |
|--|--|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс |
| Правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.

Перечень медицинской техники (оборудования), необходимого для обеспечения образовательного процесса по практике

1. операционный стол,
2. инструментальный стол,
3. общехирургический набор инструментов,
4. наркозодыхательный аппарат;
5. системы для капельных введений растворов,
6. шприцы;
7. набор для гемотрансфузий;
8. гипсовые бинты;
9. манипуляционный стол для наложения различных гипсовых повязок;
10. аппарат для УЗИ исследования органов брюшной полости).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой факультетской терапии



Миролюбова О.А.

«20» мая 20 24 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики производственная практика

Тип практики: клиническая практика терапевтического профиля

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Вид промежуточной аттестации: зачет с дифференцированной оценкой

Курс 4 Семестр 8

Кафедра факультетской терапии.

Трудоемкость практики 108 (час.)/3 (зач. ед.).

Автор-составитель:

Семенов Александр Викторович, к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая. практика терапевтического профиля

Способ проведения практики: в соответствии со стандартами.

Форма проведения практики: непрерывно.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); [07](#) Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области терапии для последующей самостоятельной работы в должности врача.

Задачи:

- закрепление умений расспроса и физического обследования терапевтических больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- участие в научных, практических и клиничко-анатомических конференциях;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины (практики) учебного плана, предшествующие изучению данной практики топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, профессиональные болезни, хирургические болезни, урология, пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика

Дисциплины (практики) учебного плана, базирующиеся на содержании данной психиатрия, офтальмология, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская генетика, медицинская реабилитация

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза. |

| | |
|--|---|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи |
| ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |
| ПК-5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|--|---------------------|
| Практическая работа (терапевтическое отделение, отделения неотложной медицины) | 72 |

| | |
|--|-----|
| Самостоятельная работа (работа с медицинской литературой (УИР, лекции, беседы с пациентами), обучение, повторение алгоритмов обследования больного в центре доклинического обучения) | 36 |
| Общая трудоемкость | 108 |

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (дни/часы) |
|--|-------------------------------|
| Терапевтическом отделении (курация больных) | Ежедневно 3 часа 10 дней/36 ч |
| Палата интенсивной терапии или Кардио-реанимационное отделение | 2 дня 3ч |
| Рентгеновский кабинет, кабинет компьютерной томографии | 2 дня по 3ч |
| Кабинет УЗИ | 1 день/3ч |
| Кабинет ЭКГ | 1 день/ 3ч |
| Кабинет (отделение) функциональной диагностики | 1 день/ 6ч |
| Ночное дежурство | 12ч |

7. Перечень практических навыков

| № п/п | Навыки и умения | Уровень усвоения |
|-------|--|------------------|
| 1 | Курация больных в стационаре | 4 |
| 2 | Заполнение истории болезни | 3 |
| 3 | Оформление эпикриза | 3 |
| 4 | Палата интенсивной терапии | 2 |
| 5 | Рентгеновский кабинет, кабинет компьютерной томографии | 2 |
| 6 | Запись ЭКГ. Расшифровка ЭКГ | 3 |
| 7 | Проведение функциональных исследований (СМАД, ВЭМ, спирометрия, холтер мониторинг, ЭХО КГ) | 2 |
| 8 | УЗИ органов брюшной полости | 2 |
| 9 | Переливание компонентов крови | 1 |
| 10 | Пункции (плевральные, стерильные и др.) | 1 |
| 11 | Купирование неотложных состояний | 2 |
| 12 | Патологоанатомическое вскрытие | 1 |
| 13 | Участие в научно-практических конференциях | 4 |
| 14 | Прочие виды работы | |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № | Наименование раздела производственной практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|---|--|---|---|
| | Стационар терапевтического профиля. | Ведение дневника, отчет по дежурству, эпикриз на больного санпросвет работа (СПР) | Дневник, отчет по дежурству, результаты СПР |
| | Научно-исследовательская работа | Реферат, презентация | проверка |

9. Научно – исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (*написание реферата, презентации в Power Point и др. электронных программах*)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, презентация);

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации относятся: дневник, реферат, презентация.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: аттестационный лист обучающегося.

11. Формы контроля

- устные (зачет с оценкой).

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой приводятся в приложении к программе практики «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно – информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -896 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

2. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; ред. В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

4. Хлопина И.А. Неотложная медицинская доврачебная помощь в терапевтической практике [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / И.А. Хлопина. - Архангельск: СГМУ, 2013. - 18с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-430960

12.2. Дополнительная литература

1. Мурашко В.В. Электрокардиография : учеб. пособие/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. -9-е изд.. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. -313,[7] с.

2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс]: руководство / ред. Ю. И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

3. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Н. Пономаренко. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Электронные образовательные ресурсы

| Наименование | Ссылка на ресурс | Аннотация ресурса |
|--|---|-------------------|
| Электронная библиотека СГМУ | http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой | |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию | |
| MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme» | http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета | |

| Профессиональные базы данных | | |
|--|--------------|---|
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | Министерство | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета |

13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i> | 4 курс Практика..... | <i>смешанное обучение +ЭК</i> |

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793


| Информационные справочные системы | |
|--|--|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ открытый ресурс |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс |
| Правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) |

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации, стороны договора о практической подготовке.


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой  А.Н. БАРАНОВ
«16» мая 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов
«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: клиническая практика акушерско-гинекологического профиля По направлению подготовки
(специальность) 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль) 31.05.02. Педиатрия

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс 4 Семестр 8

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость практики 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Автор-составитель: Лебедева Т.Б., к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – производственная практика

Тип практики - клиническая практика.

Наименование практики (при наличии) практика акушерско-гинекологического профиля.

Способ проведения практики (при наличии): выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о течении беременности и физиологических родах, основных неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
2. формирование умений обследования во время беременности, родов, гинекологических заболеваниях.
3. формирование навыков оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, приему физиологических родов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, общая хирургия, урология.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: производственная практика, клиническая практика педиатрического профиля, производственная практика, амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой.

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза. |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5. Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> |
| <p>ПК-5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> | <p>ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> |
| <p>ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-4. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> |
| <p>ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>ИД-3. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационные сети</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> | <p>ИД-1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины ИД-2. Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований. ИД-3. Публично представляет результаты научной работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях</p> |
|---|---|

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------|-------------|---------|
| Практическая работа | 72 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 8 |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 8 |

6. Содержание практики:

Приводится перечень работ практики

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (дни/часы) |
|--|-------------------------|
| 1. отделение патологии беременности | 1 дня (6ч) 2 дня по 3ч |
| 2. родильный блок | 2 дня (12ч) |
| 3. послеродовое отделение/ новорожденных | 2 дня по 3ч |
| 4. отделение гинекологическое | 2 (12ч) |
| 5. женская консультация | 3 дня (18ч) |
| 6. дежурство в родильном блоке | 2 (12ч) |
| | 12/72 |

7. Перечень практических навыков:

| № | Разделы и содержание | Уровень усвоения |
|----|---|------------------|
| 1 | Прием в женской консультации: | 3-4 |
| | а) беременных, родильниц | 3-4 |
| | б) с гинекологической патологией | 3-4 |
| 2 | Забор материала из половых органов для бактериоскопического исследования | 3-4 |
| 3 | Заполнение индивидуальной медицинской карты беременной, родильницы ф111/у-20: | 3-4 |
| | до 14 недель | 3-4 |
| | до 28 недель | 3-4 |
| | до 41 недели | 3-4 |
| 4 | Курация беременных по 3-4 дня | 3-4 |
| 5 | Наружное акушерское исследование | 3-4 |
| 6 | Тазоизмерение | 3-4 |
| 7 | Определение срока беременности | 3-4 |
| 8 | Определение срока родов | 3-4 |
| 9 | Проведение КТГ плода | 3-4 |
| 10 | Интерпретация лабораторных показателей при различной патологии во время беременности | 3-4 |
| 11 | Заполнение медицинской карты беременной, находящейся в отделении патологии беременности, ф 096/1у- 20 | 3-4 |
| 12 | Курация рожениц | 3-4 |
| 13 | Заполнение партограммы | 3-4 |
| 14 | Определение предполагаемой массы плода | 3-4 |
| 15 | Оценки новорожденного по шкале Апгар | 3-4 |

| | | |
|--|---|-----|
| 16 | Первичная обработка новорожденного | 3-4 |
| 17 | Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах | 3-4 |
| 18 | Оценка кровопотери в родах | 3-4 |
| 19 | Заполнение медицинской карты роженицы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (история родов – операция кесарево сечение) | 3-4 |
| 20 | Курация родильниц в течение 2-3 дней | 3-4 |
| 21 | Заполнение медицинской карты родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях ф 096/1у- 20 (послеродовый период) | 3-4 |
| 22 | Заполнение талона 3. Сведения акушерского стационара о новорожденном | 3-4 |
| 23 | Интерпретация лабораторных показателей в послеродовом периоде | 4 |
| 24 | Формулировка предварительного/ заключительного диагноза | |
| Участие в выполнении навыков (уметь): | | |
| 1 | Составление плана обследования беременной | 2 |
| 2 | Составление плана родов | 2 |
| 3 | Прием физиологических родов | 2 |
| 4 | Профилактика кровотечения | 2 |
| 5 | Осмотр родовых путей с помощью зеркал после родов | 2 |
| 6 | Восстановление целостности шейки матки, влагалища, промежности после родов | 1-2 |
| 7 | Инфузионная терапия при кровотечении | 1-2 |
| 8 | Ручное отделение и выделение последа | 1-2 |
| 9 | Ручное обследование полости матки | 1-2 |
| 10 | Наложение вакуум-экстрактора | 1-2 |
| 11 | Наложение акушерских щипцов | 1-2 |
| 12 | Ассистенция на операции кесарево сечение | 1-2 |
| 13 | Неотложная помощь при преэклампсии | 1-2 |
| 14 | УЗИ фетоплацентарного комплекса, доплерометрия | 1-2 |

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Практические навыки | Протокол оперативных вмешательств | Конспект |
| 2 | Научно-исследовательская работа | 1) Анализ частоты акушерских кровотечений 2) Анализ частоты родового травматизма 3) Анализ Кесарева сечения по Робсону | Презентация Тезисы Статья |
| | | | |

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (*написание реферата, презентации в Power Point и др электронных программах*)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, презентация);

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Фонд оценочных средств»

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).
- Научно-исследовательская работа (если предусмотрена).

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации относятся: дневник, реферат, презентация.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: аттестационный лист обучающегося.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой).

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Фонд оценочных средств».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
2. Женская консультация : [рук.] / И. М. Ордянец [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил.
3. Шефер К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации [Текст] : пер. с нем. / К. Шефер, Х. Шпильманн, К. Феттер. - М. : Логосфера, 2010. - 767 с.
4. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
6. Клинические рекомендации МЗ РФ, РОАГ.

12.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodle | Производственная практика, клиническая практика акушерско-гинекологического профиля | Смешанное обучение +ЭК |

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой педиатрии



С.И. Малявская

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика, клиническая практика педиатрического профиля

Тип практики: клиническая практика педиатрического профиля

По направлению подготовки (специальность): 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль):

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Курс - 5, Семестр – 9,10

Кафедра педиатрии

Трудоемкость практики: 432 часов/12 зач.ед.

Автор-составитель: Крылова И.А. доцент кафедры педиатрии, к.м.н.
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: *вид практики – производственная*

тип практики - клиническая

Наименование практики (при наличии) *клиническая практика педиатрического профиля с ротацией по нозологии*

Способ проведения практики (при наличии): *выездная*

Форма (формы) проведения практики: *непрерывно*

2. Цель и задачи практики:

Цель – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи практики:

1. Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских болезней

2. Формирование умений и навыков по осуществлению диагностики, лечения и профилактики детских болезней, с учетом современных медицинских знаний и технологий в условиях поликлиники.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика относится к Блоку 2 «Практика» разделу «Производственная практика» учебного плана ОПОП 31.05.02 «Педиатрия».

Практика предшествует прохождению следующих дисциплин, неонатология, педиатрия, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-2. Применяет моральные, этические и деонтологические нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза. |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД- 2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей |
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет |

| | |
|--|---|
| | специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи |
| ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее заполнения ИД-3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ИД-1. Осуществляет поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа/12 зач. единиц

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|------------------------|--|
| Практическая работа | 288 |
| Самостоятельная работа | 144 |
| Общая трудоемкость | 432 часа/48 дней (8 недель) (в день 6 часов контактная работа/ 3 часа самостоятельная работа) |

6. Содержание практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы/дни) |
|--|-------------------------|
| Педиатрические отделения клинической больницы/педиатрические койки стационара ЦРБ | 432 часа/48 дней |
| 1. Педиатрическое отделение/койки детей старшего возраста | 72 часа/8 дней |
| 2. Педиатрическое отделение/койки детей раннего возраста | 72 часа/8 дней |
| 3. Детское хирургическое отделение/койки | 72 часа/8 дней |
| 4. Приемное отделение стационара | 72 часа/8 дней |
| 5. Детское инфекционное отделение/койки | 72 часа/8 дней |
| 6. Отделение функциональной диагностики | 72 часа/8 дней |

7. Перечень практических навыков:

| № | Навыки и умения | Уровень усвоения |
|---|---|------------------|
| 1. Коммуникативные навыки | | |
| 1.1 | Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания | 4 |
| 1.2 | Работа с медицинским персоналом | 4 |
| 1.3 | Работа с персональными данными пациентов | 4 |
| 2. Клиническое обследование | | |
| 2.1 | Осмотр по системам, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, с учетом возрастных особенностей и имеющейся патологии | 4 |
| 2.2 | Оценка физического и нервно-психического, полового развития | 4 |
| 3. Лабораторное и инструментальное обследование | | |
| 3.1 | Забор материала и интерпретация результатов клинических и биохимических исследований: крови, мочи, фекалий, мокроты, мазков из зева и носа и др. | 4 |
| 3.2 | Забор материала и интерпретация результатов исследований: бактериологических/серологических/молекулярно-генетических /иммунологических/системы гемостаз /КЩС и электролитного баланса | 4 |
| 3.3 | Методика проведения и трактовка результатов: Измерение артериального давления ЭКГ/Эхокардиографии/СМАД/Холтеровское мониторирование Ультразвукового исследования Рентгенологических методов исследования ЭГДС/Колоноскопии Пикфлоуметрии/Спирографии Пульсоксиметрии Компьютерной томографии/Магнитно-резонансной томографии ЭЭГ/Нейросонографии | 4 |
| 4. Лечебно-профилактические мероприятия – врачебные!!! | | |
| 4.1 | Расчёт и коррекция питания ребёнка Назначение и дозирование лекарственных препаратов/ведение листа назначений Оценка эффективности лекарственной терапии Расчёт и проведение инфузионной терапии/переливание препаратов крови и кровезаменителей Ингаляционная терапия с использованием специальных устройств Катетеризация мочевого пузыря (выведение остаточной мочи, инстилляций лекарственных препаратов) Очистительные и лекарственные клизмы, газоотводная трубка | 4 |
| 5. Оказание экстренной неотложной помощи | | |
| 5.1 | Гиповолемический шок (ЖКК) Анафилактический шок Гипогликемия Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок) Септический шок (менингококцемия) Бронхообструктивный синдром (БОС) Судорожный синдром Инородное тело в дыхательных путях | 4 |
| 6. Ведение медицинской документации | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 6.1 | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде в единой информационной системе | 4 |
| 6.2 | Владение поиском медицинской информации, интерпретация данные научных публикаций, оценка современных методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины | 4 |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции**

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | Знакомство со структурой , документацией, регламентирующей работу ЛУ и отделения | Подготовка к работе, изучение нормативных документов. Видеоинструкции по работе в МИС “Ариадна”, размещенного в Moodle (| Дневник по практике |
| 2 | Работа с больными детьми | Ведение медицинской документации в т.ч. МИС | Дневник по практике |
| 3 | Работа в отделении функциональной диагностики | Подготовка презентации (фото - видео отчет) использование современных технологий | Презентация/доклад Дневник по практике |

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся - подготовка презентации (фото-отчет по выполненным манипуляциям).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР - презентация.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и тд.

К учетной документации относится: дневник, фото-видео отчет, презентации

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики.

К отчетной документации относится: аттестационный лист обучающегося, сводный отчет о проделанной работе, характеристика.

11. Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой).

Перечень вопросов к зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература.

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

2. Детская эндокринология [Электронный ресурс] : атлас / ред.: И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459362.html> Дата

12.2. Дополнительная литература.

1. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>

2. Рабочая тетрадь по дисциплине "Факультетская педиатрия" для обучающихся по специальности 31.05.02 - Педиатрия. Модуль 1 [Электронный ресурс] / Т. А. Торопыгина, И. А. Крылова, С. И. Малявская ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. педиатрии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2021. - 78 с. : табл. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-974148815 Дата обращения (15.11.2021). - Библиогр.: с. 59-61

3. Схема академической истории болезни по факультетской педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Крылова, Т. А. Торопыгина, Г. П. Смирнова, С. И. Малявская ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. педиатрии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2021. - 136 с. : табл. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A1%2092-983167584 Дата обращения (15.11.2021).

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|---|--|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО | http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине |
| 3 | База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| 4 | Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| 5 | VIDAL | https://www.vidal.ru/ | справочник лекарственных средств |
| 6 | Союз педиатров России | https://pediatr-russia.ru официальный сайт | новости, клинические рекомендации, журналы, методические издания Союза педиатров России |

*В столбце «Наименование ресурса» указать конкретное название ресурса - сайта/портала/цифровой коллекции/библиотеки/профессиональные базы данных/справочные системы (Гарант, Консультант и др.) и т.д., в столбце «URL адрес» разместить ссылку на ресурс, в столбце «Аннотация ресурса» указать содержание ресурса.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой проф. В.И.Макарова



«20» мая 2024 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета



И.А.Турабов
«03» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 31.05.02 - педиатрия

Направленность (профиль): помощник участкового педиатра

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Курс 6 Семестр 12

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость практики 360 (час.) / 10 (зач. ед.) 40 дней

Автор-составитель: д.м.н., профессор В.И.Макарова, зав.кафедрой пропедевтики детских болезней и
поликлинической педиатрии

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: производственная, клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Наименование практики (при наличии): амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Способ проведения практики (при наличии): работа в лечебных учреждениях в качестве помощника участкового педиатра в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи практики:

Цель практики – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья детей в амбулаторных условиях.

Задачи практики:

1. Формирование знаний об основных нормативных документах в работе первичного звена здравоохранения, должностных обязанностях медицинского персонала, основах правовой деятельности в работе участкового педиатра.

2. Формирование умений по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских болезней с учетом современных медицинских знаний и технологий в условиях поликлиники.

2. Формирование навыков по ведению медицинской документации, наблюдению за здоровым ребенком, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществлению диспансерного наблюдения, первичной диагностике острых заболеваний, оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» части «Производственная практика» учебного плана 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, детская хирургия, клиническая фармакология.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-3. Использует современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИД-2. Назначает профилактические мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни детей, с учетом возраста и группы здоровья ребенка |
| ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза |
| ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ИД-1. Назначает этиотропную и/или патогенетическую и симптоматическую терапию в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания |

| | |
|---|---|
| | <p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ИД-1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД-2. Оформляет медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди детей различного возраста и состояния здоровья, а также при реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений, проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями</p> <p>ИД-4. Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной</p> |

| | |
|---|---|
| | медицинской помощи |
| ПК -2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-3. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИД-1. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | ИД-1. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение, путем обучения детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья |
| ПК-5. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИД-1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию детского населения с целью оценки физического, нервно-психического, полового развития детей, а также раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития ИД-3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики у детей в соответствии с нормативными документами |
| ПК-6. Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения пациентов | ИД-1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, выполняет мероприятия медицинской реабилитации среди детей разного возраста и патологии и абилитации инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, детям в зависимости от возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ ИД-4. Ведет медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде, и контролирует качество ее заполнения |
| ПК-8. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ИД-3. Умеет использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК-9. Способность и готовность к сбору и анализу | ИД-1. Осуществляет поиск медицинской |

| | |
|---|--|
| научной и научно-производственной информации для решения профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | информации, основанной на доказательной медицине, интерпретирует данные научных публикаций, критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины ИД-2. Участвует в проведении научных изысканий, обрабатывает и анализирует полученный материал, оформляет итоги исследований ИД-3. Публично представляет результаты научной работы в виде докладов, тезисов, статей на научно-практических мероприятиях |
|---|--|

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного 27.03.2017 г. № 306н.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 10 зач. единиц

| Виды учебной работы | Трудоемкость (час.) |
|------------------------|---------------------|
| Практическая работа | 240 |
| Самостоятельная работа | 120 |
| Общая трудоемкость | 360 |

6. Содержание практики:

| Работа в подразделениях | Трудоемкость (часы/дни) |
|---|-------------------------|
| Знакомство со структурой учреждения, документацией и работой амбулаторной службы (в самостоятельную работу) | |
| Кабинет здорового ребенка | 108/12 |
| Кабинет иммунопрофилактики | 9/1 |
| Кабинет приема больных детей | 162/18 |
| Кабинет/отделение неотложной помощи | 54/6 |
| Кабинет/отделение функциональной диагностики | 9/1 |
| ДОУ | 18/2 |
| <u>Дневной стационар (в ЦРБ может не быть, в городе могут)</u> | |
| Всего: | 360/40 |

7. Перечень практических навыков:

| № | Навыки и умения | Уровень усвоения |
|----|---|------------------|
| 1 | Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике: | 3 |
| 2 | Оценка физического развития. | 4 |
| 3 | Оценка нервно-психического развития. | 4 |
| 4 | Определение группы здоровья. | 4 |
| 5 | Определение группы риска у детей первого года жизни. | 4 |
| 6 | Составление эпикризов и планов наблюдения за здоровыми детьми. | 4 |
| 7 | Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств. | 4 |
| 8 | Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья. | 2 |
| 9 | Дородовой патронаж с определением предполагаемого риска. | 4 |
| 10 | Прием больного ребенка в поликлинике | 3 |
| 11 | Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения. | 3 |
| 12 | Выписка рецептов (уч. ф. № 107/У, № 148/у). | 4 |
| 13 | Составление эпикризов на детей, состоящих на учете по признаку болезни и планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий | 4 |
| 14 | Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у | 4 |
| 15 | Составление эпикризов на подростков | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 16 | Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком. | 2 |
| 17 | Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу. | 4 |
| 18 | Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции | 4 |
| 19 | Оформление пациентов на МСЭК и санаторно-курортное лечение | 1 |
| 20 | Использование нормативных документов в работе участкового педиатра | 1 |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды работы | Формы контроля |
|-------|---|--|--|
| 1 | Знакомство со структурой и организацией лечебно-профилактической работы детской поликлиники, с работой зав. поликлиническим отделением, документацией, регламентирующей работу поликлинике в целом, и участковой службы | Подготовка к работе, изучение нормативных документов | Собеседование Тестовые задания |
| 2 | Работа со здоровыми детьми: приемы, патронажи | Ведение медицинской документации | Письменная работа (заполненные формы документов) |
| 3 | Работа с больными детьми: приемы, обслуживание на дому | Ведение медицинской документации | Письменная работа (заполненные формы документов) |
| 4 | Работа в кабинете/отделении неотложной помощи | Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи | Презентация |
| 5 | Работа в ДОУ Работа в кабинете иммунопрофилактики Работа в кабинете инфекционных заболеваний | Ведение медицинской документации | Письменная работа (заполненные формы документов) |
| 6 | Работа в дневном стационаре | Ведение медицинской документации | Презентация |

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы: учебно-исследовательская работа обучающихся.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе: выполненная УИР.

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В **учетной документации** ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. К учетной документации относятся дневник, рефераты, эссе, презентации и т.д.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

обучающегося 6 курса педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Направление подготовки: 31.05.02 – педиатрия Группа _____

Место прохождения практики: город _____

Название учреждения _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ 202 г.

Руководитель практики на базе: _____

Руководитель практики СГМУ: _____

202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Работа в подразделениях (1 день – 6 часов практическая работа и 3 часа самостоятельная работа) | Количество дней | Дата работы |
|---|---------------------------|-------------|
| Общее количество | 360 часов/ 10 дней | |
| Кабинет здорового ребенка | 108/12 | |
| Кабинет иммунопрофилактики | 9/1 | |
| Кабинет приема больных детей | 162/18 | |
| Кабинет/отделение неотложной помощи | 54/6 | |
| Кабинет/отделение функциональной диагностики | 9/1 | |
| ДОУ | 18/2 | |
| Кабинет здорового ребенка | 108/12 | |
| Кабинет иммунопрофилактики | 9/1 | |

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛИКЛИНИКИ/ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

| | |
|--|--|
| Главный врач/зав.детской поликлиникой | |
| Категория поликлиники | |
| Количество детей, обслуживаемых поликлиникой | |
| Количество педиатрических участков | |
| Количество участковых педиатров | |
| Количество врачей-специалистов | |
| Количество детей на участке*, из них | |
| - детей 1 года жизни | |
| - детей раннего возраста | |
| - детей дошкольного возраста | |
| - не посещающих ДОУ (неорганизованных) | |
| - детей школьного возраста | |
| - подростков 12-17 лет | |
| - детей-инвалидов | |
| - детей, состоящих на диспансерном учете | |

*представить сведения по педиатрическому участку, на котором проходит практику обучающийся

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляции, оценка внешнего и внутреннего руководителя практики. К отчетной документации относится аттестационный лист обучающегося.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

обучающегося 6 курса педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Направление подготовки: 31.05.02 – педиатрия Группа _____

Место прохождения практики: город _____

Название учреждения _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____ 202 г.

Руководитель практики на базе: _____

Руководитель практики СГМУ: _____

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

| № | Навыки и умения | Уровень усвоения требуемый | Уровень усвоения полученный |
|----|---|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике: | 3 | |
| 2 | Оценка физического развития. | 4 | |
| 3 | Оценка нервно-психического развития. | 4 | |
| 4 | Определение группы здоровья. | 4 | |
| 5 | Определение группы риска у детей первого года жизни. | 4 | |
| 6 | Составление эпикризов и планов наблюдения за здоровыми детьми. | 4 | |
| 7 | Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств. | 4 | |
| 8 | Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья. | 2 | |
| 9 | Дородовой патронаж с определением предполагаемого риска. | 4 | |
| 10 | Прием больного ребенка в поликлинике | 3 | |
| 11 | Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения. | 3 | |
| 12 | Выписка рецептов (уч. ф. № 107/У, № 148/у). | 4 | |
| 13 | Составление эпикризов на детей, состоящих на учете по признаку болезни и планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий | 4 | |
| 14 | Заполнение медицинской документации: уч. ф. № 112/у, № 026/у, № 063/у, № 030/у, №025/у, 058/у, 076/у | 4 | |
| 15 | Составление эпикризов на подростков | 4 | |
| 16 | Проведение вакцинации против туберкулеза, коклюша, столбняка, дифтерии, полиомиелита, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, наблюдение за привитым ребенком. | 2 | |
| 17 | Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу. | 4 | |
| 18 | Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции | 4 | |
| 19 | Оформление пациентов на МСЭК и санаторно-курортное лечение | 1 | |
| 20 | Использование нормативных документов в работе участкового педиатра | 1 | |

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс 6, Группа _____

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо поставить оценку по 5-балльной шкале

| Код проверяемой компетенции | Характеристика компетенции | Результат собеседования, НИРС <i>(знает)</i> | Результат собеседования, НИРС <i>(умеет)</i> | Результат проверки практических навыков, НИРС <i>(владеет)</i> |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| ОПК - 1 | Способен реализовывать моральные и правовые, | 0-0-0-0-0 1 – 2 – 3 – 4 - 5 | 0-0-0-0-0 1 – 2 – 3 – 4 - 5 | 0-0-0-0-0 1 – 2 – 3 – 4 - 5 |

| | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в | | | |
| ОПК - 2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ОПК - 4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ОПК - 7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ОПК - 8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ОПК - 10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 1 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК - 2 | Готовность к определению Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 3 | Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 4 | Способность и готовность к ведению санитарно- гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 5 | Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 6 | Готовность к определению необходимости проведения медицинской реабилитации, абилитации инвалидов и санаторно- курортного лечения пациентов | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 7 | Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 8 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |
| ПК - 9 | Способность и готовность к сбору и анализу научной и научно- производственной информации для решения | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | профессиональных задач, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | | | |
| Итог по группе компетенций | | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 | 0-0-0-0-0 1-2-3-4-5 |

Итоговая оценка по производственной (клинической) практике _____(_____)

Руководитель практики в ГБУЗ _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Замечания руководителя практики СГМУ

Итоговая оценка _____ дата _____

Подпись руководителя практики СГМУ _____

11. Формы контроля:

- устные (зачет с оценкой).

Перечень вопросов к зачету с дифференцированной оценкой/зачету с оценкой приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:

12.1. Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -3-е изд., испр. . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -520 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. Р.Р.Кильдияровой и В.И.Макаровой. -2-е изд., испр. . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496с.: ил.

12.2.Дополнительная литература

1. Макарова, В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Макарова, В.А. Плаксин. - Архангельск: СГМУ, 2017. - 57 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe .
2. Макарова, В.И. Схема анамнеза и объективного исследования ребенка [Электронный ресурс] : метод. разработ. для студентов 3-6 курсов педиатр. фак. / В.И. Макарова, И.В. Бабилова, В.А. Плаксин. - Архангельск : [б. и.], 2017. - 19с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?L
3. Макарова, В.И. Академическая история болезни [Электронный ресурс] : методические рекомендации. Вып. 9 / В. И. Макарова, И. В. Бабилова, В. А. Плаксин. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 68 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»*:

Электронные образовательные ресурсы*

| Название | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|---|--|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/ | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

| Информационные справочные системы | | | |
|--|---|---|---|
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793, Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническое обеспечение, необходимая для проведения практики. Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы университета или внешней организации, стороной договора о практической подготовке.